Компетенции педагога - библиотекаря в рамках профстандарта "Специалист в области воспитания"

Барейчева Р.М.,

к.п.н., доцент

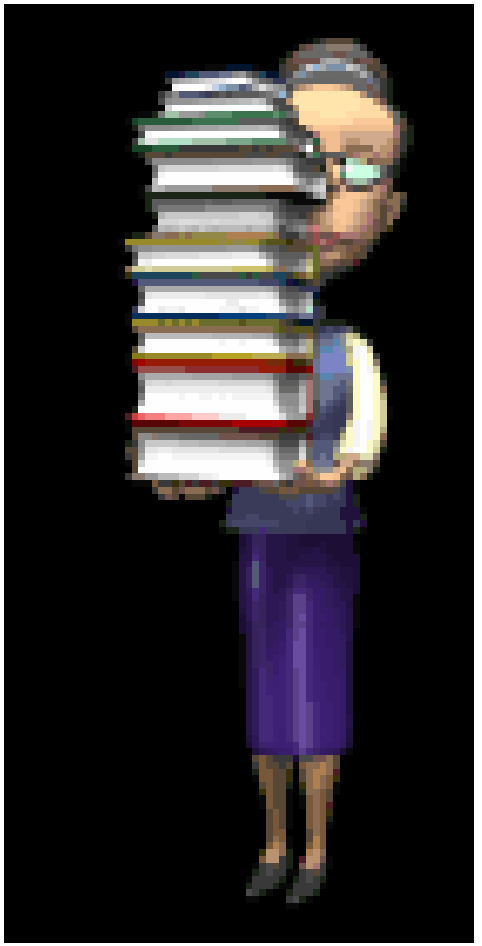
Владимир Маяковский Кем быть?

У меня растут года,
будет и семнадцать.
Где работать мне тогда,
чем **заниматься**?



БИБЛИОТЕКАРЬ Т.ШУВАЛОВА *(ФРАГМЕНТ)*

В мире, как в небе звёздочек ясных,
Профессий и званий **не перечесть**.
И среди самых-самых прекрасных
Библиотекаря **звание** есть.

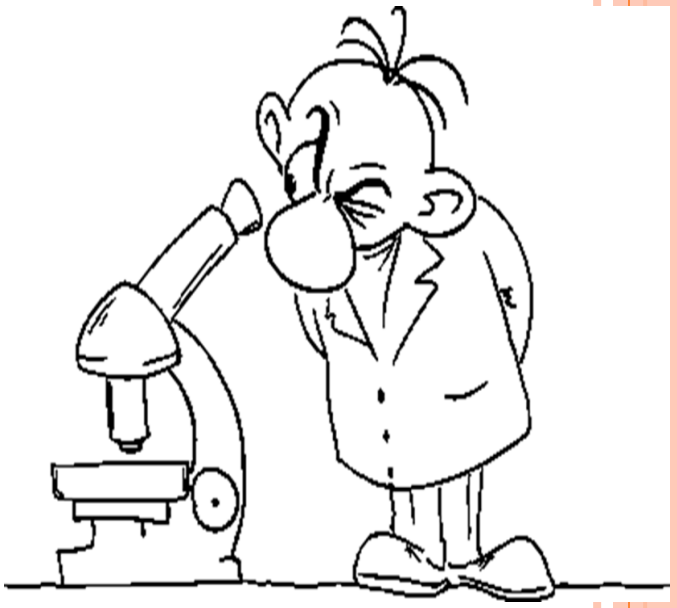


Библиотекарь – **путеводитель**
В самый загадочный мир из миров.
Библиотекарь – **добрый хранитель**
Знаний и мудрости целых веков.

Библиотекарь, будто **аптекарь**,
Всегда вам подскажет, что почитать.
Библиотекарь – душ наших **лекарь**,
Его не возможно не почитать.


Грузчик
Садовник
Художник
Архивист
Оратор
Фотограф
Библиотекарь - это...
Юзер
Академик
Уборщик
Писатель
Учитель

Профессиональный стандарт



- характеристика квалификации
  (т.е. характеристика
  - уровня знаний,
  - умений,
  - профессиональных навыков
  - и опыта работы),

необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции.

Педагог - Библиотекарь

- должность, являющаяся штатной единицей средних общеобразовательных учреждений.

Специалист этого профиля организует **библиотечно-информационную работу**, успешно сочетая это с реализацией **воспитательной составляющей**.



Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 января 2023 г. № 53н "Об утверждении профессионального **стандарта "Специалист в области воспитания»**

Наименование	**Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации**	**Код**	**F**	**Уровень квалификации**	**6**



ШЕСТОЙ УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ

- уровень специалиста, для него необходимо иметь либо **среднее специальное образование**, либо **образование бакалавра**, эффективно *самостоятельно работать*, *управлять* группой сотрудников, *уметь внедрять*, а также *улучшать* технологические или методологические решения.

Обобщенные трудовые функции, код, наименование, уровень квалификации

F Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации 6



Трудовые функции
наименование, код, уровень квалификации

- Информационно-библиотечное сопровождение учебно-воспитательного процесса F/01.6 6
- Проведение мероприятий по воспитанию у обучающихся информационной культуры F/02.6 6
- Организационно-методическое обеспечение мероприятий по развитию у обучающихся интереса к чтению F/03.6 6

Информационно-библиотечное сопровождение учебно-воспитательного процесса

F/01.6 6

Формирование и пополнение библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами образовательной организации

Трудовые действия:

- Создание развивающего и комфортного книжного пространства в библиотеке образовательной организации

-Справочно-библиографическое обслуживание обучающихся и работников образовательной организации

-Информационно-библиографическая деятельность, обеспечение свободного доступа к библиотечным ресурсам

-Контроль за поступлениями новых документов в библиотечный фонд

- Обеспечение связи с библиотеками, организация межбиблиотечного обмена

Формирование и пополнение библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами образовательной организации

Необходимые умения:

- Осуществлять формирование библиотечного фонда, справочного аппарата
- Формировать развивающее и комфортное книжное пространство в библиотеке образовательной организации
- Организовывать электронные каталоги
- Осуществлять справочно-библиографическое обслуживание обучающихся, работников образовательной организации
- Осуществлять информационно-библиографическую деятельность
- Реализовывать меры по обеспечению доступа к удаленным региональным, национальным и глобальным информационным ресурсам

Формирование и пополнение библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами образовательной организации

Необходимые умения(продолжение)

- Обеспечивать доступ работников образовательной организации к ресурсам библиотеки

- Формировать библиотечный фонд в соответствии с образовательными программами образовательной организации

- Осуществлять комплектование фонда научно-познавательной, художественной, справочной литературы

- Осуществлять учет поступления новых документов в библиотечный фонд, их подсчет и регистрацию

- Организовывать пополнение библиотечного фонда аудиовизуальными и электронными документами

- Обеспечивать связь с библиотеками, межбиблиотечный обмен

Формирование и пополнение библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами образовательной организации

Необходимые знания:

- Теория библиотековедения, основы организации и управления библиотечным делом
- Способы формирования библиотечного фонда, справочного аппарата
- Основы социально-педагогического проектирования образовательного пространства в образовательной организации
- Способы формирования развивающего и комфортного книжного пространства в библиотеке образовательной организации
- Технологии создания электронных каталогов
- Формы и методы справочно-библиографического обслуживания обучающихся, работников образовательной организации
- Основное содержание информационно-библиографической деятельности в образовательной организации
- Способы и технологии обеспечения доступа к удаленным региональным, национальным и глобальным информационным ресурсам
- Способы и технологии обеспечения доступа работников образовательной организации к ресурсам библиотеки
-

Формирование и пополнение библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами образовательной организации

Необходимые знания: (продолжение)

- Перечень образовательных программ, реализуемых образовательной организацией
- Требования ФГОС к содержанию образования и ресурсному обеспечению образовательной деятельности
- Способы формирования библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами образовательной организации
- Способы комплектования библиотечного фонда научно-познавательной, художественной, справочной литературы
- Формы и методы контроля поступления новых документов в библиотечный фонд
- Механизмы пополнения библиотечного фонда аудиовизуальными и электронными документами
- Технологии организации межбиблиотечного обмена, взаимодействия с библиотеками
- Формы и методы консультирования участников образовательных отношений по вопросам пользования библиотечным фондом, выбора научно-познавательной, художественной, справочной литературы
- Возрастные особенности обучающихся
- Основы общей педагогики
- Нормативные правовые акты в сфере образования
- Современные цифровые технологии

Компетенции

– это набор личных и деловых качеств сотрудника, знаний, умений и навыков, которые необходимы для эффективного выполнения работы и достижения высоких результатов.

Суть компетенций состоит в том, что они объединяют теоретические знания, практические умения и навыки, необходимые для выполнения конкретных задач.

Знания+ умения+ навыки= **компетенции**

Компетенции для осуществления трудовых функций *(на примере создания информационной среды библиотеки)*

- **Трудовые действия – навыки**

- Создание развивающего и комфортного книжного пространства в библиотеке образовательной организации

- **Необходимые умения**

- Формировать развивающее и комфортное книжное пространство в библиотеке образовательной организации

- Реализовывать меры по обеспечению доступа к удаленным региональным, национальным и глобальным информационным ресурсам

- Обеспечивать доступ работников образовательной организации к ресурсам библиотеки

- **Необходимые знания**

- Основы социально-педагогического проектирования образовательного пространства в образовательной организации

- Способы формирования развивающего и комфортного книжного пространства в библиотеке образовательной организации

- Способы и технологии обеспечения доступа к удаленным региональным, национальным и глобальным информационным ресурсам

- Способы и технологии обеспечения доступа работников образовательной организации к ресурсам библиотеки

Проведение мероприятий по воспитанию у обучающихся информационной культуры F/02.6 6

Проектирование и реализация социально-педагогических программ воспитания у обучающихся информационной культуры

Трудовые действия:

- Консультирование обучающихся по работе с библиотечными каталогами и справочными изданиями, по информационной деятельности
- Информационно-методическая поддержка реализации образовательных программ и ФРПВ, РПВ
- Проведение занятий по формированию сознательного и ответственного информационного поведения обучающихся
- Реализация мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся в образовательной организации

Проектирование и реализация социально-педагогических программ воспитания у обучающихся информационной культуры

Необходимые умения:

- Разрабатывать программы воспитания информационной культуры обучающихся

- Проводить занятия, направленные на освоение обучающимися методов поиска и критического анализа информации

- Обучать рациональным способам оформления результатов учебной и научно-исследовательской деятельности

- Проводить занятия по формированию у обучающихся умения проверять достоверность информации с помощью нормативных и справочных изданий

- Выявлять в потоке информации наиболее ценные источники и знакомить с ними обучающихся

- Осуществлять поиск информации в традиционной библиотечной и электронной среде, используя алгоритмы адресного, тематического и фактографического поиска

Проектирование и реализация социально-педагогических программ воспитания у обучающихся информационной культуры

Необходимые умения: (продолжение)

-Реализовывать информационно-методическую поддержку образовательных программ и ФРПВ, РПВ

-Проводить занятия по формированию у обучающихся сознательного и ответственного поведения в информационной среде

-Осуществлять педагогическую поддержку творческой информационной деятельности обучающихся

-Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детских общественных объединений информационной направленности (детских пресс- или медиацентров, редакций газет образовательных организаций)

-Реализовывать меры по обеспечению информационной безопасности обучающихся в образовательной организации

Проектирование и реализация социально-педагогических программ воспитания у обучающихся информационной культуры

Необходимые знания:

– Теория и методика социально-культурной деятельности

- Теория и методика организации воспитательной работы

- Методика социально-педагогического проектирования РПВ

- Основные направления воспитательной деятельности педагогов

- Примерное содержание процесса формирования у обучающихся информационной культуры

- Образовательные технологии, формы и методы формирования у обучающихся информационной культуры

- Механизмы поиска информации в традиционной библиотечной и электронной среде

- Алгоритмы адресного, тематического и фактографического поиска

- Педагогические технологии информационно-методического обеспечения реализации образовательных программ и ФРПВ, РПВ

Проектирование и реализация социально-педагогических программ воспитания у обучающихся информационной культуры

Необходимые знания: (продолжение)

- Педагогические технологии работы с детским коллективом, педагогической поддержки деятельности детских общественных объединений информационной направленности

- Примерное содержание и подходы к организации творческой информационной деятельности обучающихся разного возраста

- Примерное содержание деятельности детских пресс- или медиацентров

- Способы обеспечения информационной безопасности обучающихся в образовательной организации

- Подходы к организации коллективных творческих мероприятий обучающихся, направленных на развитие информационной культуры

- Нормативные правовые акты, определяющие меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся

- Требования охраны труда, жизни и здоровья обучающихся при проведении занятий, мероприятий в образовательной организации и вне организации

Организационно-методическое обеспечение мероприятий по развитию у обучающихся интереса к чтению F/03.6 6

Проведение мероприятий по формированию у обучающихся интереса к чтению

Трудовые действия:

- Осуществление информационно-методической поддержки воспитательной деятельности по формированию у обучающихся уважения к родному языку, развитию культуры речи

- Организация выставок книг в образовательной организации с участием обучающихся в презентации изданий, литературных произведений

- Осуществление взаимодействия с семьей с целью педагогической поддержки семейного чтения

- Педагогическая поддержка детского литературного творчества

Проведение мероприятий по формированию у обучающихся интереса к чтению

Необходимые умения:

- Организовывать и проводить творческие мероприятия по формированию у обучающихся интереса к чтению

- Проводить мероприятия по популяризации и пропаганде детского чтения на основе социального партнерства институтов социализации

- Осуществлять информационно-методическую поддержку воспитательной деятельности по формированию у обучающихся уважения к родному языку, развитию культуры речи

- Реализовывать различные формы и методы выставочной деятельности с целью формирования у обучающихся интереса к чтению, литературе

- Организовывать участие обучающихся в проведении выставок книг, подготовку ими презентаций произведений художественной литературы

Проведение мероприятий по формированию у обучающихся интереса к чтению

Необходимые умения: (продолжение)

- Обеспечивать использование информационно-библиотечных ресурсов в различных видах внеурочной деятельности
- Организовывать применение информационно-библиотечных технологий по реализации ФРПВ, РПВ в образовательной организации и вне образовательной организации
- Осуществлять педагогическую поддержку семейного чтения, консультирование родителей (законных представителей) по организации детского чтения
- Проводить мероприятия по социально-педагогической поддержке детского литературного творчества
- Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детских общественных объединений читательской направленности
- Осуществлять педагогическую поддержку инициатив обучающихся по созданию медиасреды образовательной организации -

Проведение мероприятий по формированию у обучающихся интереса к чтению

Необходимые знания:

- Методика выявления эффективных форм и методов библиотечно-педагогической работы средствами литературы и чтения
- Теория и методика организации воспитательной работы
- Способы формирования у обучающихся интереса к чтению
- Формы и методы пропаганды детского чтения
- Виды творческих мероприятий по формированию у обучающихся интереса к чтению и формы их проведения
- Воспитательный потенциал институтов социализации и подходы к организации их совместной деятельности с целью поддержки детского чтения
- Формы и методы воспитательной деятельности по формированию у обучающихся уважения к родному языку, развитию культуры речи
- Методы информационно-методической поддержки воспитательной деятельности педагогов по формированию у обучающихся уважения к родному языку, развитию культуры речи
- Формы и методы выставочной деятельности с целью формирования у обучающихся интереса к чтению, литературе
- Педагогические технологии мотивации обучающихся к чтению, участию в творческих мероприятиях, выставках и презентациях книг

Проведение мероприятий по формированию у обучающихся интереса к чтению

Необходимые знания: (продолжение)

- Способы применения информационно-библиотечных ресурсов в различных видах внеурочной деятельности
- Механизмы использования информационно-библиотечных технологий в реализации ФРПВ, РПВ
- Формы и методы педагогической поддержки семейного чтения
- Формы и методы консультирования родителей (законных представителей) по организации детского чтения
- Технологии социально-педагогической поддержки детского литературного творчества
- Технологии педагогической поддержки деятельности детских общественных объединений читательской направленности
- Примерное содержание деятельности детских общественных объединений читательской направленности
- Технологии педагогической поддержки инициатив обучающихся по созданию печатных средств массовой информации
- Формы детского литературного творчества
- Технологии мотивации обучающихся к литературному творчеству
- Способы педагогической поддержки детского литературного творчества

Книгу переворошив,
намотай себе на ус —
все́ работы хороши,
выбирай
на вкус!





Спасибо за внимание!



Информационная среда библиотеки



- это определенным образом организованное пространство, в центре которого находится читатель в библиотеке, компоненты этого пространства образуют оригинальную ИПС (информационно-поисковую систему), соответствующую особенностям:

- читательского развития;

- ценностным ориентациям;

- информационным потребностям

и способствующую развитию межличностного читательского общения.



Справочно-библиографическое обслуживание (СБО)

- – это библиографическое обслуживание в соответствии с разовыми запросами потребителей информации
- Сущность СБО – удовлетворение разовых запросов читателей или оказание содействия в поиске ответа за пределами данной библиотеки в режиме «запрос – ответ».

Библиографическое информирование

- систематическое обеспечение библиографической информацией в соответствии с долговременно действующими запросами или без них.

Цель библиографического информирования – систематически оповещать читателей о вновь поступивших и имеющихся в фонде документах, необходимых читателю в его научной, учебной и производственной деятельности.

Справочно-библиографический аппарат:

ГОСТ Р 7.0.76-2022 Библиографирование. Библиографические ресурсы: термины и определения

- система информационных ресурсов, формируемая библиотекой, информационным центром, книготорговой организацией для осуществления справочного и библиографического обслуживания.

В состав СБА входят справочно-библиографические фонды, фонды (архивы) выполненных справок, система каталогов, картотек и баз данных.



- СБА является основой для библиографической деятельности библиотек всех видов:
- - справочно-библиографическое обслуживание;
- - библиографическое информирование;
- - библиографическое обучение;
- а также
- при подготовке массовых мероприятий;
- во внутри библиотечной работе:
  - -докомплектование;
  - - обработке новых поступлений

ГОСТ Р 7.0.76-2022БИБЛИОГРАФИРОВАНИЕ. БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Библиографический ресурс - информационный ресурс, основу которого составляет библиографическая информация.

Основные типы библиографических ресурсов: библиографический каталог, библиографический указатель, библиографический список, библиографический обзор, библиографическая картотека, библиографическая база данных.

Рекомендательный библиографический ресурс - библиографический ресурс, отражающий объекты библиографирования, рекомендуемые определенным категориям пользователей и отобранные по соответствующим содержательным и качественным критериям

Казённое учреждение культуры УР
«Республиканская библиотека для детей и юношества»
Информационно-библиографический отдел

6+

Первое Сентября – День знаний

НЕСКУЧНЫЕ КНИГИ

о ШКОЛЕ

ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

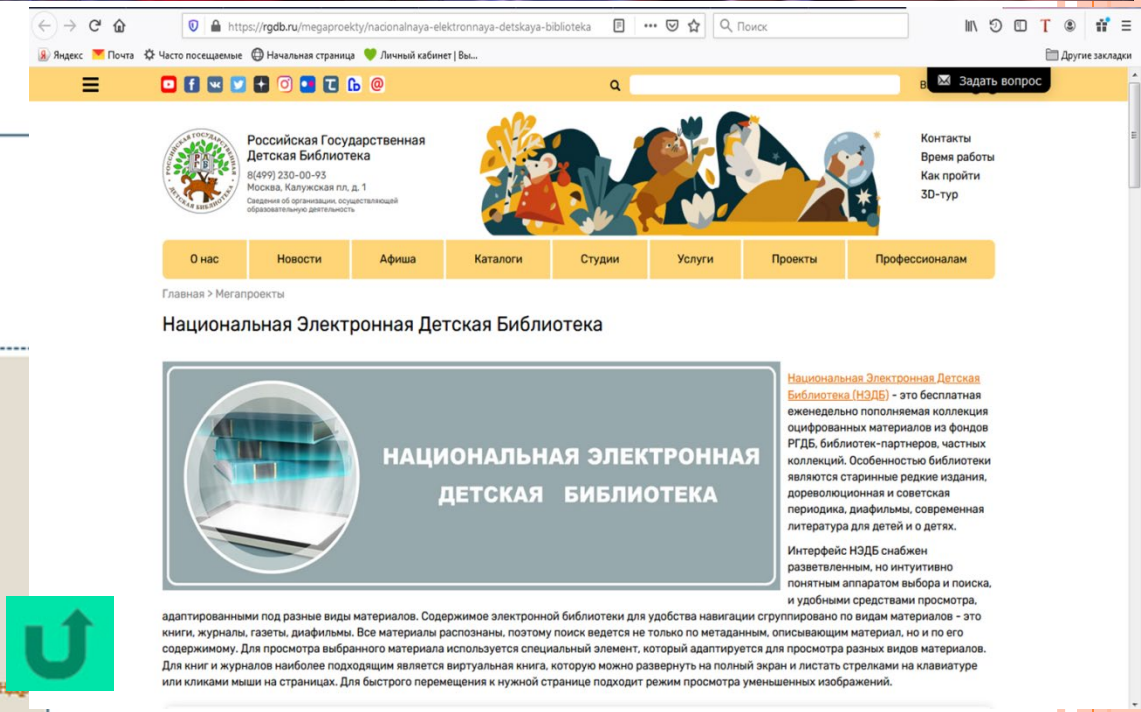
ИДЕИ ДОСУГА / КАКУЮ КНИГУ ПОЧИТАТЬ

На пороге школьной жизни, как правило, обуревает множество вопросов. Будет ли мне интересно? Справлюсь ли я с учёбой? Понравлюсь ли одноклассникам, и понравятся ли мне они? Не будет ли учительница слишком строгой?



Создать позитивный образ школы, почувствовать атмосферу уроков и перемен, представить себя в роли ученика и





Информационная культура личности

- - это систематизированная совокупность знаний умений и навыков, обеспечивающая оптимальное осуществление индивидуальной информационной деятельности, направленной на удовлетворение как профессиональных, так и не профессиональных потребностей.

- Обучение может вестись опосредованным способом и прямым.
- Опосредованный через правильно организованную информационную среду библиотеки.
- Прямой – через регулярные занятия по разработанной программе
- В процессе организации занятий важно учитывать возрастные, профессиональные, личностные особенности обучаемых, а также уровень информационной подготовки, потребности и т. д.

ФРПВ

– федеральные рабочие программы воспитания

Авторская программа

- это спроектированная самим автором (в данном случае библиотекарем) на основе собственной методической концепции организационно-содержательная модель учебно-воспитательного процесса.
- Разработка авторской программы должна начитаться с определения ее вида, знакомством с требованиями по составлению, и только после этого начинается составление, которое складывается из подготовительного, основного и заключительного этапов.

Требования к составлению программ

- Соответствие законам РФ и своей республики «Об образовании»
- отражение общечеловеческих, общенациональных и этнокультурных ценностей
- соответствие возрастным особенностям учащихся
- предусмотрение различных форм организации деятельности.
- согласование с программами смежных учебных дисциплин
- учет опыта создания и апробирования существующих типовых, аналогичных или родственных программ
- подкрепление учебно-методическим обеспечением
- четкая структура и справочно-методическое обеспечение.

- Для каждой категории обучаемых должна быть своя обучающая программа, адаптированная к условиям библиотеки, уровню развития и подготовки читателей



Выставки в библиотеках являются одним из самых традиционных и распространенных методов раскрытия библиотечных фондов, пропаганды лучших документов и информирования пользователей о новых поступлениях.

Электронные выставка – публичная демонстрация в сети Интернет с помощью интернет-средств и инструментов виртуальных образов, специально подобранных и систематизированных произведений печати и других носителей информации, а также общедоступных электронных ресурсов, рекомендуемых удалённым пользователям библиотеки для обозрения, ознакомления и использования

Принципы организации выставок в библиотеках, обсуживающих детей

- Конкретность (конкретная цель, конкретный читатель, определенная информация);
- Введение предметной среды;
- Яркость и выразительность оформления;
- Применение игровых приемов (конкурсы, викторины);
- Озвучивание выставки (беседа, библиотечные обзоры)
- Использование современных
- технологий (электронные
- выставки)

