

Гафарова Амина Дамировна

Образование: высшее, Казанский государственный педагогический университет

Специальность по диплому: учитель истории

Должность: учитель

Общий стаж педагогической работы: 26 лет



Молодой специалист – Шамсутдинов Алмаз Азатович

учитель истории

«...Я убедился, что как бы человек успешно не закончил педагогический вуз, как бы он не был талантлив, а если не будет учиться на опыте, никогда
не будет хорошим педагогом...»

А. С. Макаренко

Цель и основные задачи работы с молодым специалистом.

Цель: создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

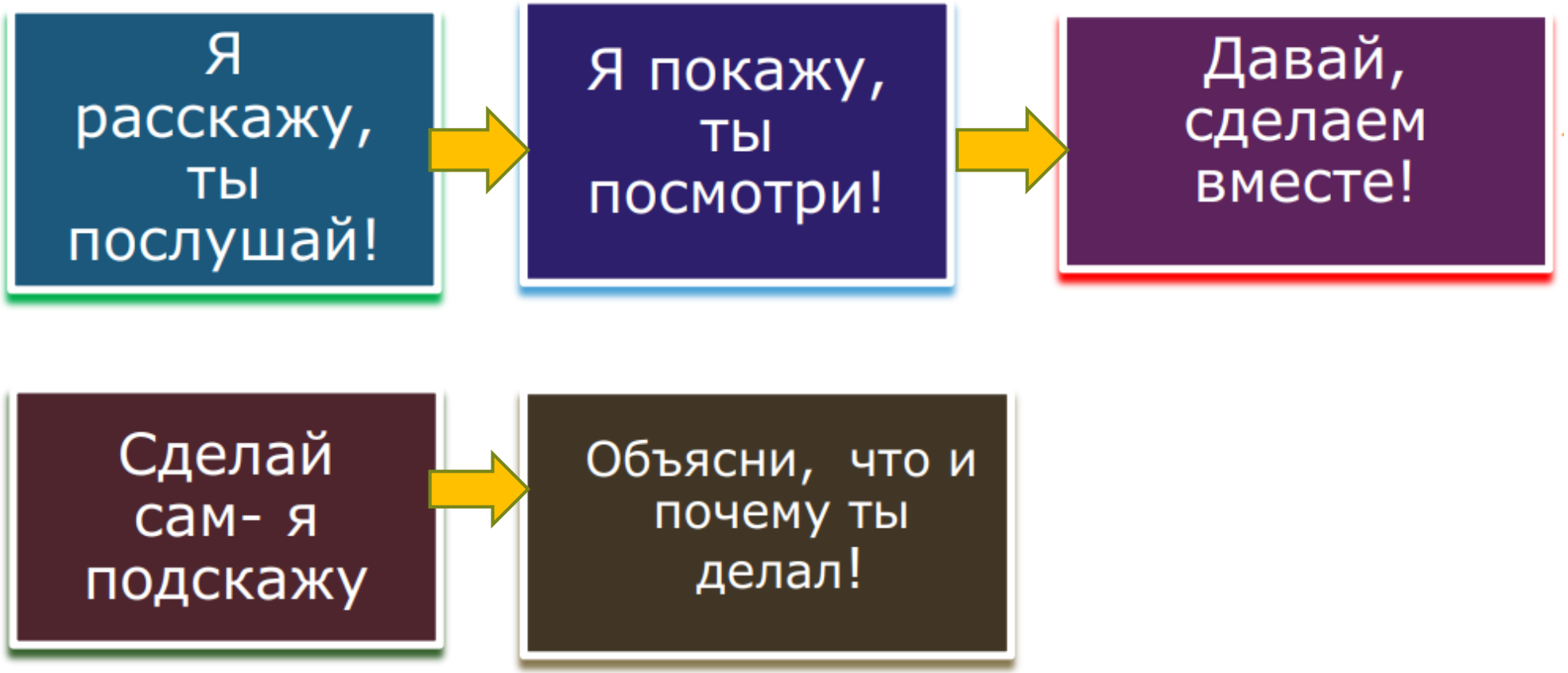
Задачи:

-привить молодому специалисту интерес к педагогической деятельности и закрепить учителя в образовательной организации;

-удовлетворить потребность молодого специалиста в непрерывном образовании и оказании им помощи в преодолении различных затруднений;

-помочь внедрить современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс.

Моя модель работы с молодым специалистом



Этап знакомства

- **Цель этапа:** изучение личностных качеств молодого педагога, достоинств и недостатков его теоритических и практических умений и навыков. Создание благоприятной дружелюбной обстановки вокруг молодого педагога.
- **Мероприятия:**

-изучение документов (диплома, характеристики ,личностных студенческих достижений)

-беседы, наблюдение за общением с новыми коллегами(характер, стиль общения, желание идти на контакт)

- **Результат:** установление благоприятного климата взаимодействия с педагогическим коллективом.

Этап обучения и передачи опыта

- **Цель этапа:** проверка уровня профессиональной компетенции молодого педагога. Определение и корректировка степени готовности к выполнению своих функциональных обязанностей, методическая помощь.
- **Теория:**

- ведение школьной документации;
- составление рабочих программ , календарно-тематического планирования;
- самоанализ урока;
- методические требования к современному уроку;
- самообразование учителя;
- рефлексия собственной деятельности;
- ошибки начинающего педагога.

Этап обучения и передачи опыта

- **Практика:**

-посещение уроков молодого специалиста;

-посещение уроков молодым специалистом у более опытных учителей;

- взаимопосещение уроков.

- **Результат:**

-правильность ведения школьной документации;

-методические разработки уроков, внеклассных мероприятий, внеурочной деятельности;

-оказание методической, психологической помощи в неожиданно возникающих ситуациях помощи.

Этап личностно-творческой самореализации

- **Цель этапа:** раскрыть творческий потенциал молодого педагога, стимулировать, направлять на деятельность, ориентированную на создание нового, т.е. инновационную деятельность.
- **Мероприятия:**

-исследования системно-деятельностного подхода к процессу обучения, обозначенного ФГОС НОО и ФГОС ООО;

-использование современных образовательных технологий;

-разработка моделей уроков.

- **Результат:**

-внедряет в свою работу инновационные технологии

-создает портфолио учителя;

-аттестация

-выход на конкурс профессионально-педагогического мастерства.

Результативность

- Образовательная деятельность молодого педагога **Шамсутдинова А.А.** позволила проследить:

-активность молодого специалиста в методической работе школы;

-успешное овладение с инновационными образовательными технологиями;

-позитивную динамику учебных достижений учащихся.

Содержание портфолио молодого специалиста

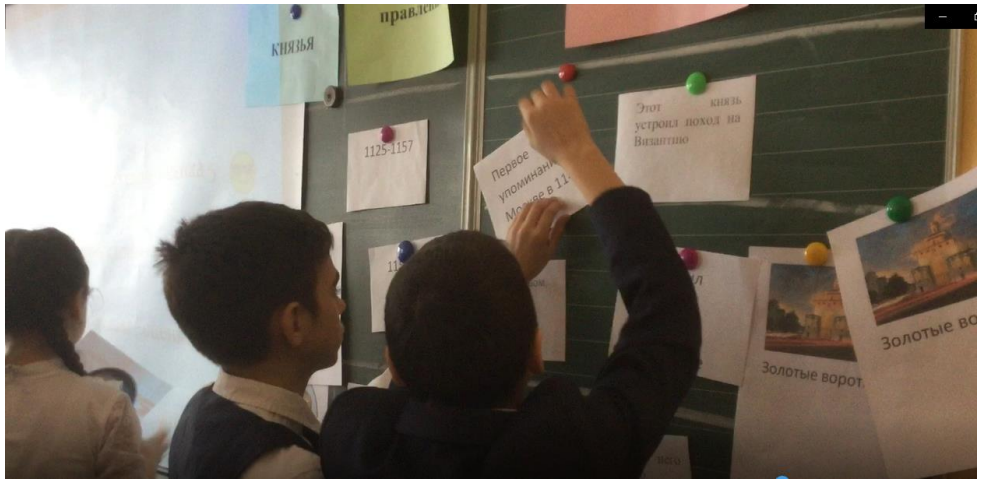


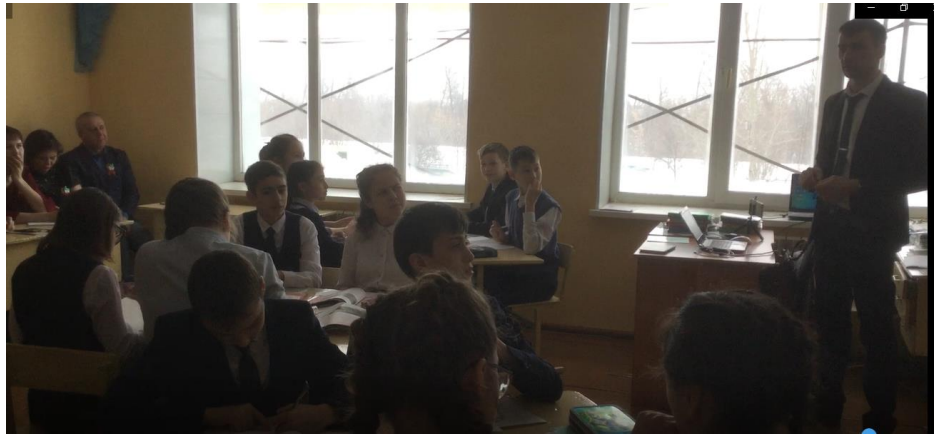
- Модели и планы уроков
- Методические разработки уроков
- Анализ уроков
- Работы учителя по теме самообразования
- Участие в семинарах, конкурсах, методическом объединении
- Внеклассные мероприятия
- Творческие работы учащихся
- Участие в школьных мероприятиях

Открытый урок по истории в 6 классе проведенный молодым педагогом Шамсутдиновым А.А. на районном семинаре учителей истории и обществознания







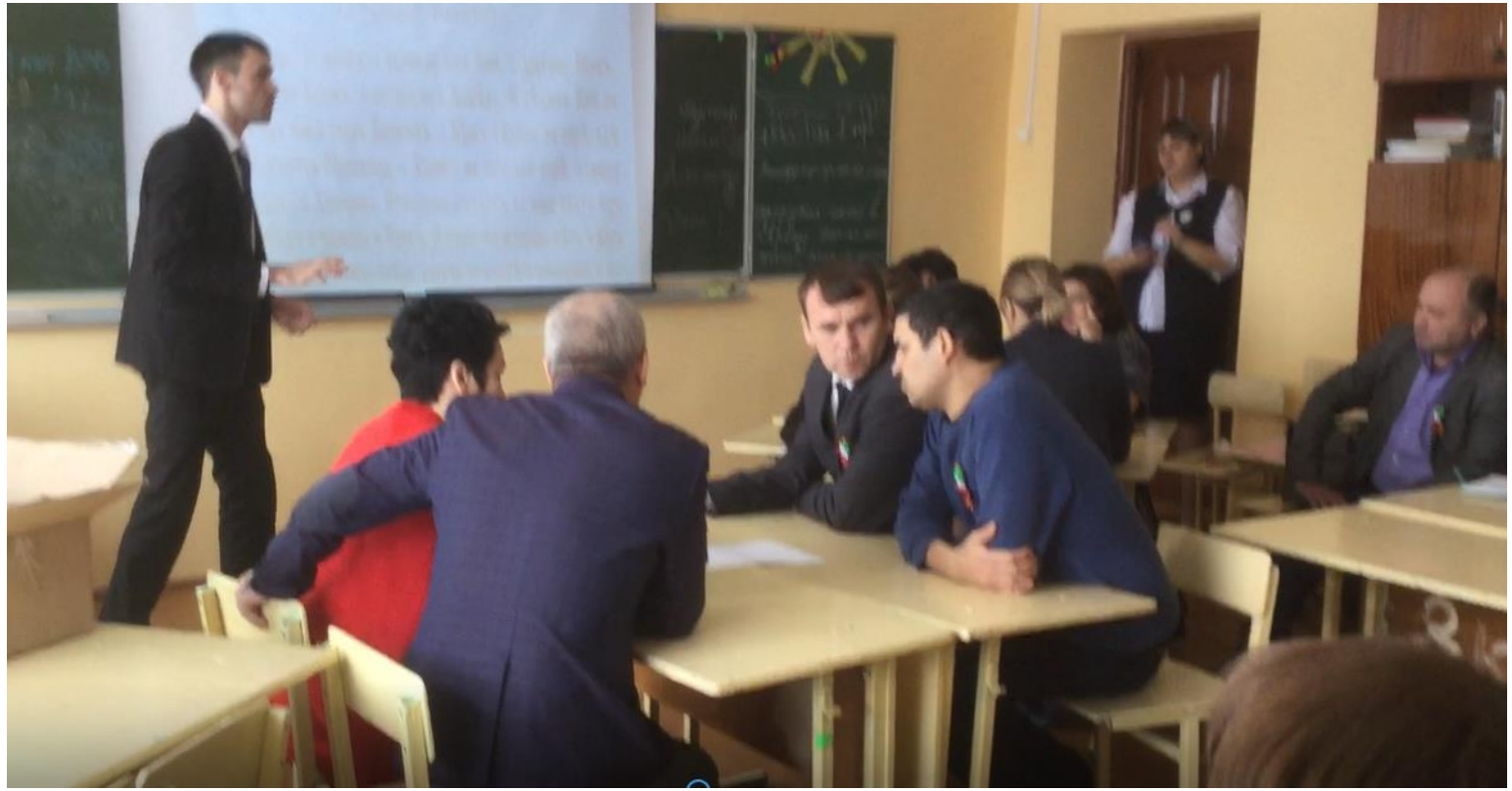


Посещение открытого урока наставника Гафаровой А.Д. по истории в 10 классе молодым педагогом Шамсутдиновым А.А.





Показ мастер-класса по внеурочной деятельности молодым специалистом учителям истории и обществознания районного методического объединения Апастовского муниципального района



Шамсутдинов А.А. является районным и зональным победителем конкурса «Учитель года-2020» среди молодых учителей







Система работы с молодым педагогом способствовала:

-адаптации молодого педагога к новым условиям труда;

-формированию его заинтересованности в работе;

-получению положительных результатов;

-развитию педагогического потенциала;

-созданию педагогической среды, в которой молодой педагог нашел себя и востребован.

Преимущества наставничества

- **Наставничество помогает мне увидеть и наметить новые перспективы в сфере своей педагогической деятельности (молодежь-вдохновитель моих идей):**
- **Я ощущаю свой вклад в систему профессиональной адаптации моей коллеги («Сею зерно мудрости»);**
- **Это стимул к самосовершенствованию (учитель должен «соответствовать» возрасту своих подопечных);**
- **Сама учусь у них расширять свой арсенал «современных» навыков и умений, осваивать современные технологии обучения, стили профессиональной деятельности;**
- **Общение с молодым поколением: интересным, современным, креативным, мобильным.**